

| الترميز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المحور الفرعي | اسم المحور الرئيس   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تربية النحل       | مصادر طبيعية        |
| إدخال تربية النحل لمنطقة البادية الأردنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| عبدالمجيد الغزاوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | اسم البحث           |
| 2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | المؤلف/ المؤلفين    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | تاريخ البحث         |
| <p>أهداف البحثية النحل إلى مناطق البادية الأردنية يهدف إلى تحقيق الأهداف قصيرة المدى التي تعتبر الركائز الأساسية في إنجاح تربية النحل والمتمثلة بما يلي: دراسة سلوك وبيولوجيا سلالات النحل المختلفة المستخدمة في التجربة تحت ظروف البادية الأردنية والتي تشمل نشاط طيران النحل، التأقلم، موعد بدء وضع البيض وانتهائه، تطور أعداد العائلات ، الميل للتطريد، جمع حبوب اللقاح، تحديد العمليات الإدارية الضرورية والتي تشمل: الترحيل، التغذية، توسعه الخلايا، إضافة العائلات، توجيه النحل لجمع الرحيق، استناداً إلى النتائج الممكن تحقيقها في النقاط سالفة الذكر يمكن الحكم مبدئياً على تحديد السلالات والهجائن الأكثر تأقلماً لظروف البادية الأردنية، يهدف البحث إلى إدخال تصاميم جديدة لخلايا النحل تساهم في تقليل اثر العوامل البيئية وخاصة درجات الحرارة على طوائف النحل</p>                                                                                                                                                   |                   | أهداف البحث         |
| <p>بالرغم من كون هذه التجارب هي الأولى من نوعها في إدخال تربية النحل إلى مناطق صحراوية جافة فقد كانت النتائج الأولية مبشرة ومشجعة جداً للاهتمام في تربية النحل في البادية الأردنية في المستقبل القريب. اعتماداً على نتائج التجربة فإن ظروف البادية الأردنية تعتبر مناسبة جداً لتربية النحل إذا روعيت أساليب الإدارة الخاصة للخلايا تحت ظروف هذه المنطقة مع إبقاء الخلايا هنالك طوال العام دون أي مشاكل. أوضحت الدراسة أن للنحل المقدرة على التأقلم والطيران واطهر النحل تفوق في جمع الرحيق وحبوب اللقاح. يمكن تربية النحل في جميع مناطق البادية الأردنية التي خضعت للدراسة مع توفير مصدر مياه للشرب قريب من الخلايا. الغطاء النباتي في البادية الأردنية خصب جداً ومتنوع كثيراً وسهلاً على النحل وواسع جداً يستوعب أعداد هائلة من الخلايا كما أظهرت النتائج أن هنالك قطعتين من العسل الأولى في شهر نيسان والثانية في شهر حزيران وقد كانت إنتاجية الخلايا عالية نسبياً وتوازي إنتاجها في المناطق الأخرى المعرفة بإنتاج العسل</p> |                   | المخرجات والتوصيات  |
| <p>بناءً على ضوء النتائج المتوخاة من إجراء البحث يمكن البدء بالخطوات الضرورية لتحقيق الأهداف بعيدة المدى والمتمثلة في تبنى سكان هذه المناطق لمهنة تربية النحل سعياً لإيجاد فرص عمل لهم ولزيادة دخل الفرد بالإضافة إلى زيادة الإنتاج الزراعي وتحسين الغطاء النباتي نتيجة للدور الذي يقوم به النحل في تلقيح الأزهار.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | البعد التنموي للبحث |
| <a href="https://www.noor-book.com/book/review/463238">https://www.noor-book.com/book/review/463238</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | ملاحظات             |